



SCHWEIZER WELTATLAS

im Klassenzimmer

Christian Häberling, Pascal Tschudi, Wenke Zimmermann
Redaktion Schweizer Weltatlas
Institut für Kartografie und Geoinformation
ETH Zürich

GEOSchool Day 2018
Bern, 6./7. Juni 2018

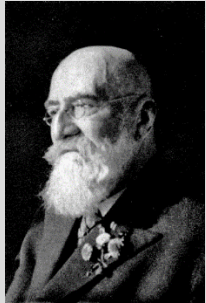


Gedruckter Schulatlas





Geschichtlicher Überblick



August Aeppli
1903–1927



1910



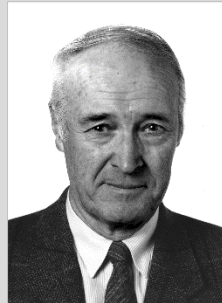
Eduard Imhof
1928–1981



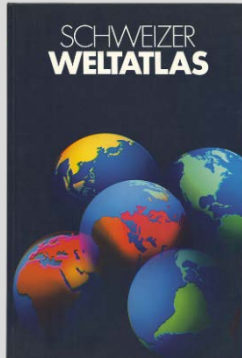
1928



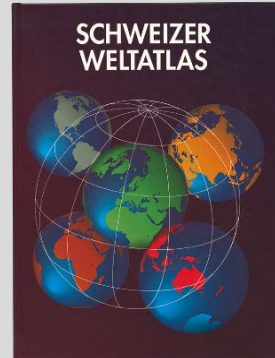
1962



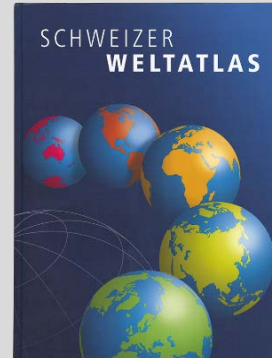
Ernst Spiess
1981–2008



1981



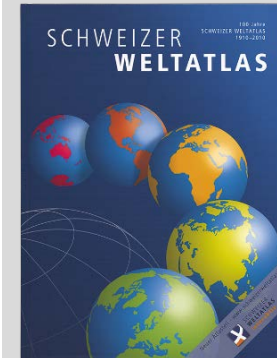
1993



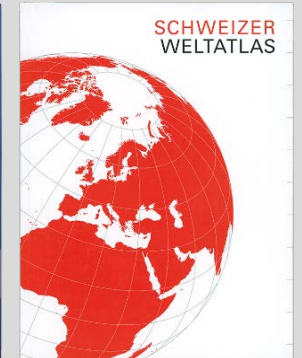
2002



Lorenz Hurni
2009–now



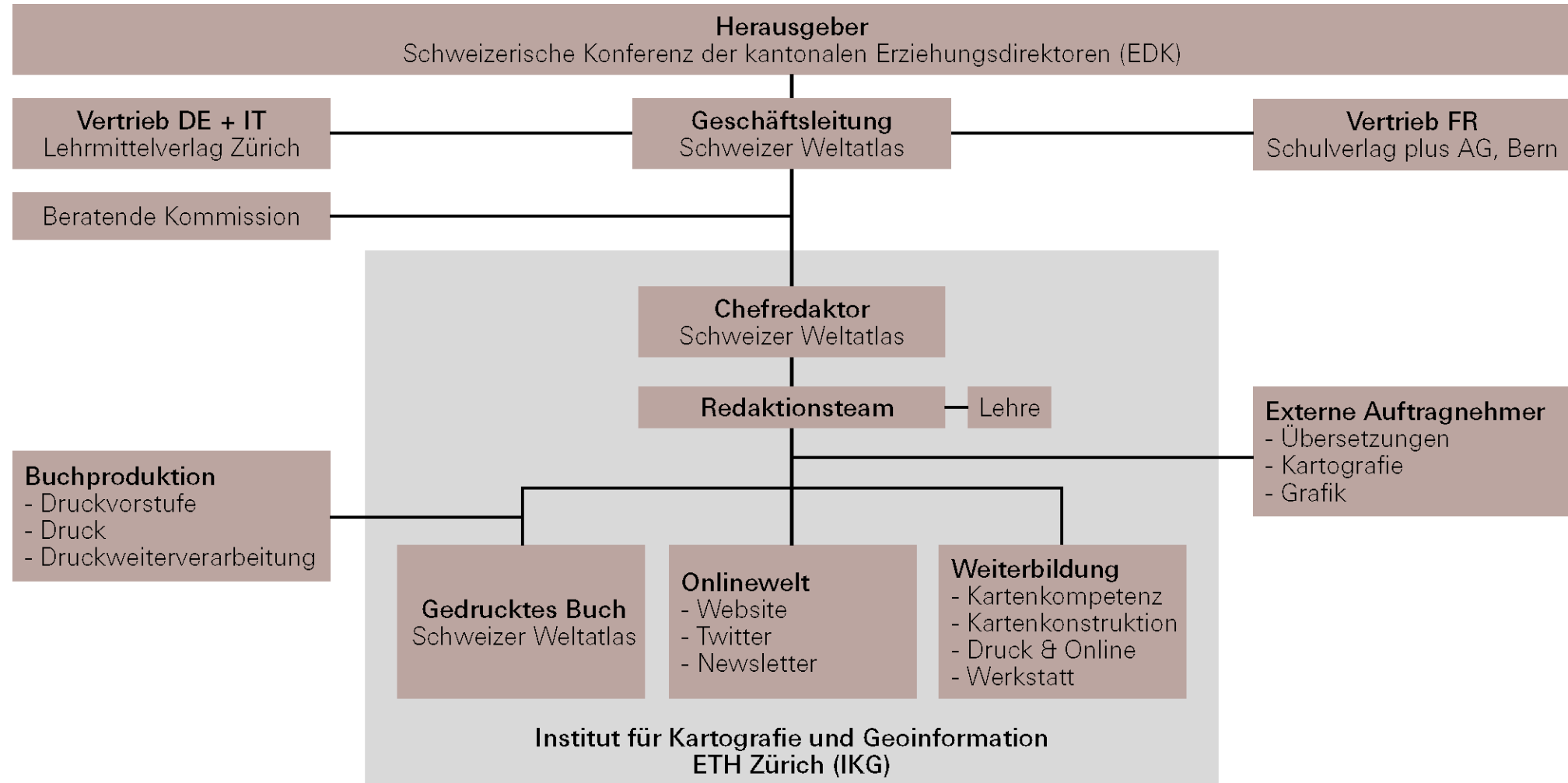
2010



2017



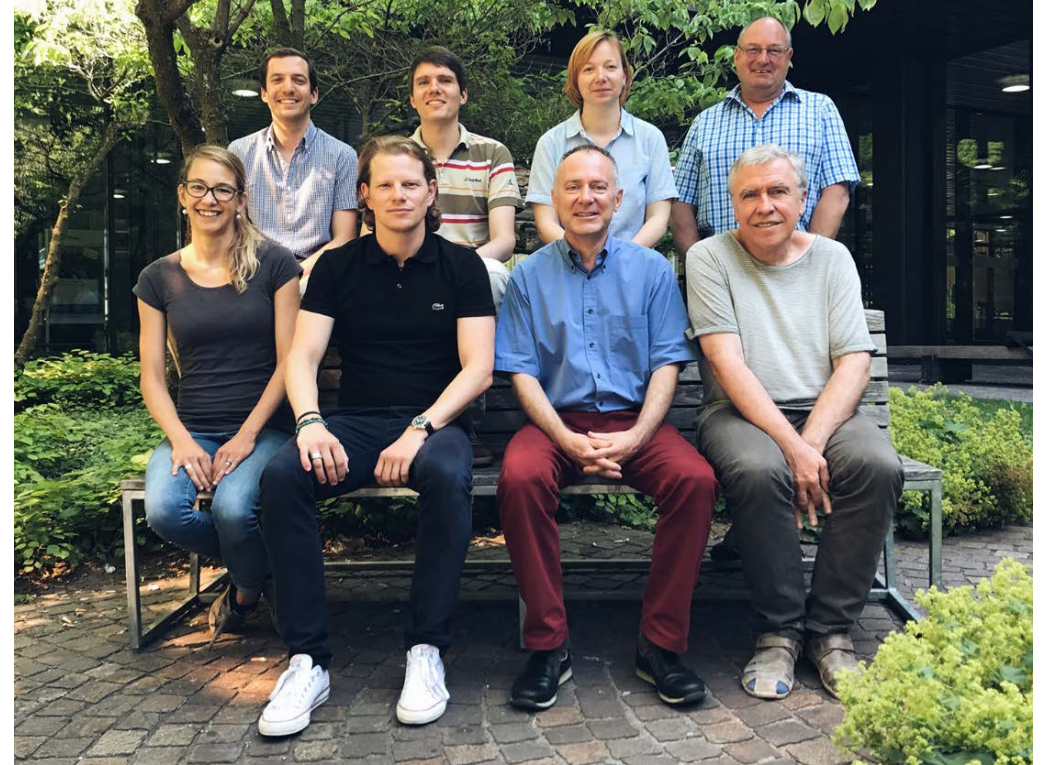
Beteiligte Institutionen





Redaktion 2017

- **Chefredaktor**
Lorenz Hurni
- **Redaktioneller Projektleiter**
Christian Häberling
- **Technischer Projektleiter**
Hansruedi Bär
- **Kartenredaktoren**
Geomatikingenieure
Geografen, Fachdidaktiker
Kartografen
Grafik Designer
- **Zusätzlich**
Hilfsassistentinnen und -assistenten



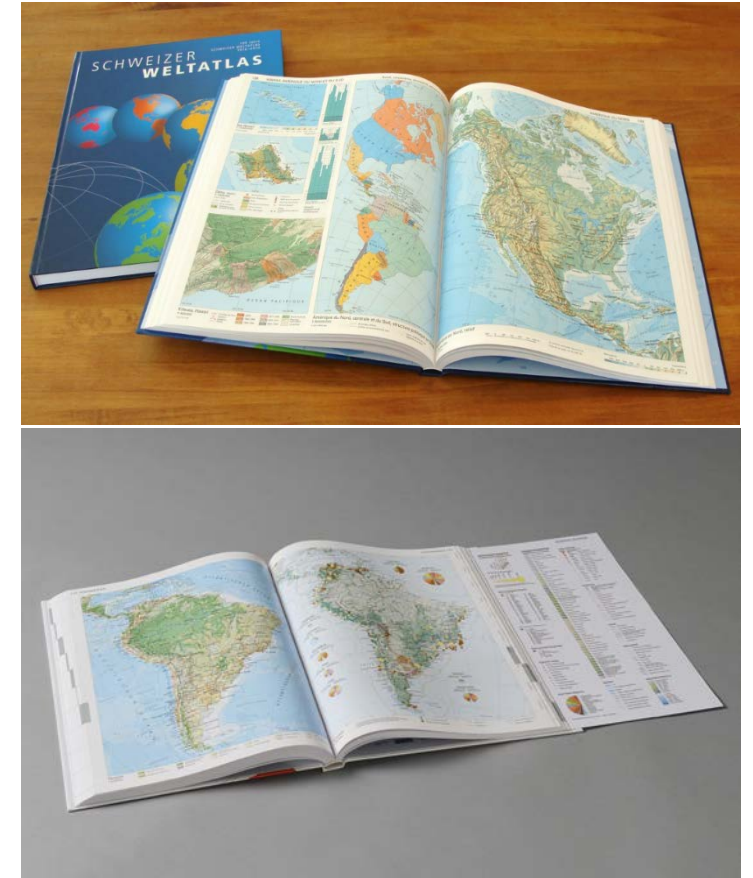
Autorenteam im Juni 2017



Neuausgabe 2017

- **Ausgangslage**
Ausgabe 2010, Evaluationen, Entwicklung des Geografie-Unterrichts, ...
- **Bisherige Rahmenbedingungen beibehalten**
Seitenumfang, Buchformat, Sonderfarben, usw.
- **Vereinheitlichung und Vereinfachung**
Workflow, Atlasstruktur, Region-/Themenwahl, Karteneigenschaften, Handhabung
- **Besonderheiten**
Umschlag und Erscheinungsbild, Einführungsteil, Wirtschaftskarten, diverse neue Atlasteile.

Wichtig: Bezüge zum LP21.





Kartendidaktische Weiterbildungsmodule

22 KARTENKOMPETENZ UND KARTENARBEIT

Umgang mit Karten

Die Fähigkeit und Fertigkeit, Karten zu verstehen, sie zu lesen und mit ihnen angemessen und zielorientiert umgehen zu können, ist eine grundlegende allgemeine Kulturtechnik, die durch den Beherrschung einer Sprache. Verschiedene Personengruppen innerhalb der Gesellschaft z.B. Kartografen, Lehrerinnen, Lernende, Zeitungsläser, Journalisten, nutzen sich häufig mit Karten auseinander. Der Umgang mit kartografischen Produkten wird im Schulunterricht, insbesondere im Fachbereich der Geografie, sowie dem Begriff der Kartenkompetenz konkret gelehrt und gefördert. Sie lässt sich in drei Phasen unterteilen: Karten anfertigen, Karten auswerten und Karten bewerten. Diese werden nachfolgend im Zusammenhang mit dem Schulunterricht dargestellt.

Karten anfertigen

- Karte lesen
- Kartensymbolik auswerten
- Kartenkompetenz

Karten auswerten

- Karten lesen
- Kartensymbolik auswerten
- Kartenkompetenz

Karten bewerten

- Karten lesen
- Kartensymbolik auswerten
- Kartenkompetenz

KARTENKOMPETENZ UND KARTENARBEIT 23

Vorwissen und externe Quellen

Zur wie in einem Text, manchmal zwischen dem Zeilen steht, können auch in einer Karte nicht direkt lesbare Informationen stehen. Diese verborgenen Informationen können durch ein eigenes Kartenstudium erschlossen werden. Dazu ist ein eigenes Vorwissen des Kartenlesers notwendig oder es müssen weitere Quellen wie Texte, Statistiken oder Bilder herangezogen werden.

Region	Aufgaben	Methoden	Karte	Externe Quellen
Region A	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region B	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region C	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region D	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region E	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region F	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region G	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region H	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region I	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region J	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region K	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region L	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region M	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region N	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region O	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region P	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region Q	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region R	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region S	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region T	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region U	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region V	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region W	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region X	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region Y	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region
Region Z	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region	Bestimmung der Region



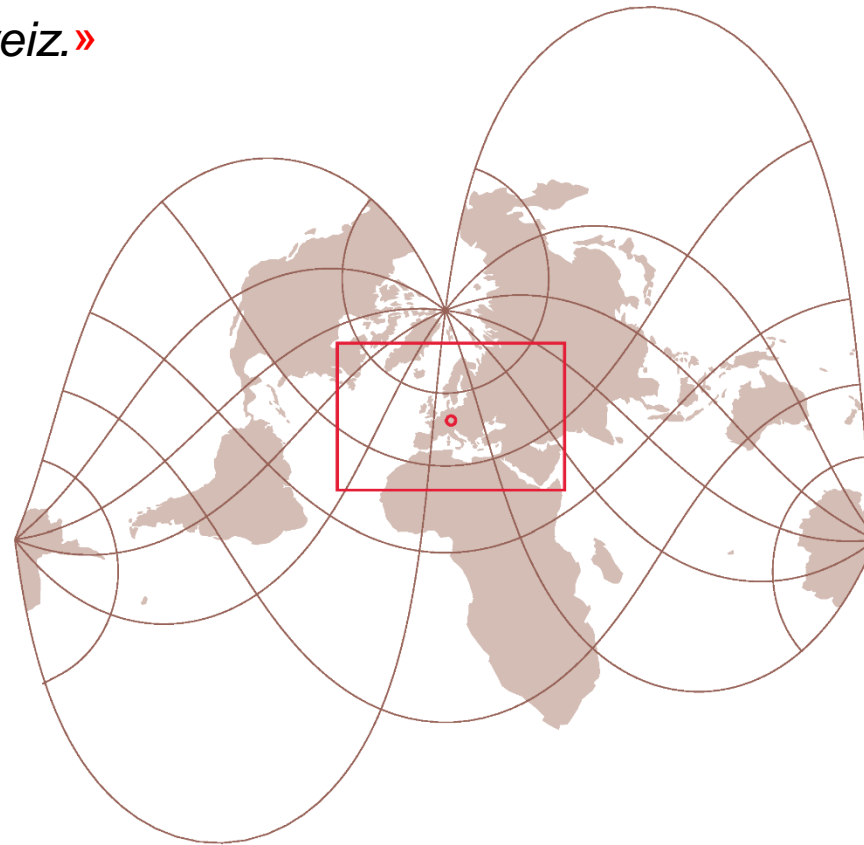
Modul «Werkstatt»





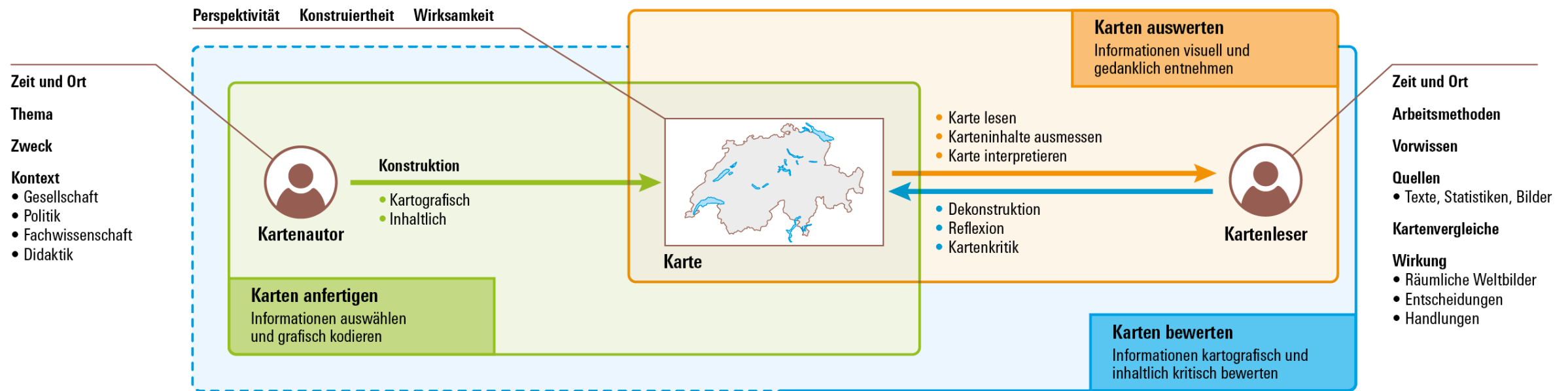
Modul «Karte als Konstruktion»

«Die Welt aus Sicht der Schweiz.»



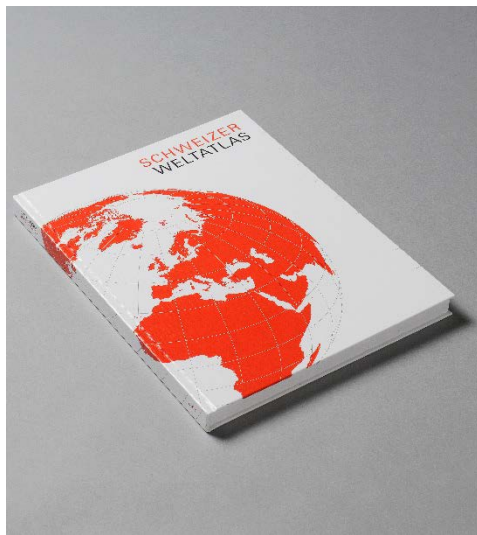


Modul «Kartenkompetenz und Kartenarbeit»

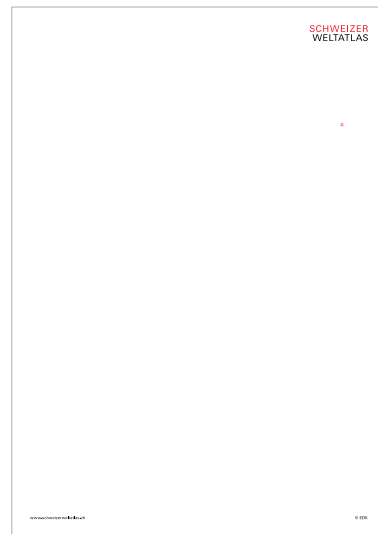




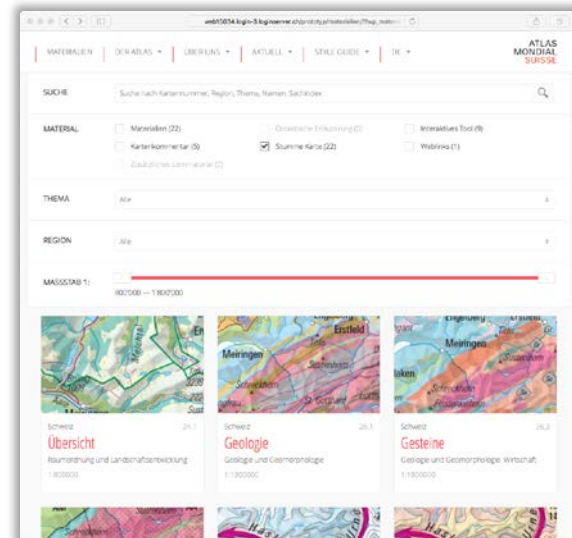
Modul «Druckausgabe und Onlinewelt»



Druckausgabe



Arbeitsblatt



Onlinewelt



Unterrichtseinheit



Zugang zur Onlinewelt

- Allgemeine Informationen
- Keine digitale Karten!
- Zusatzmaterialien
- Kommunikationskanal

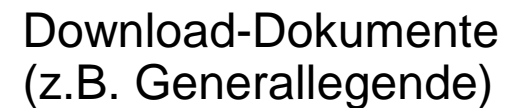
www.schweizerweltatlas.ch

www.atlasmondialsuisse.ch

www.atlantemondialesvizzero.ch

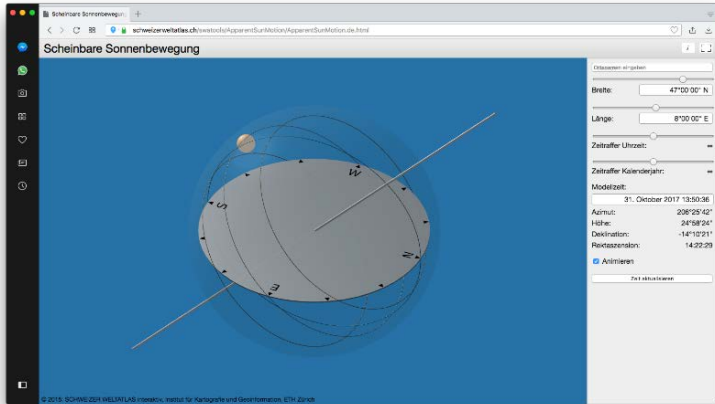
www.swissworldatlas.ch



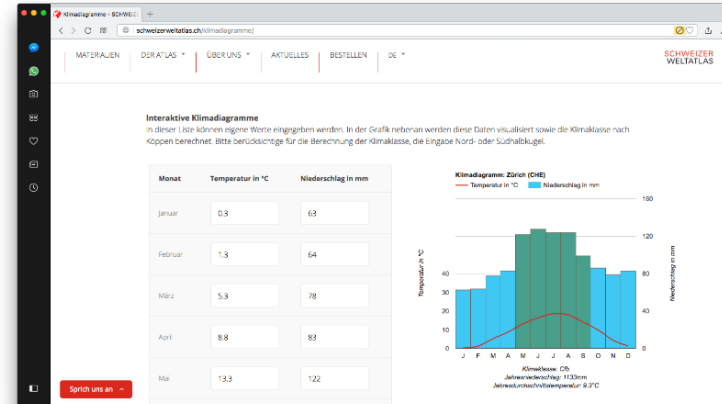




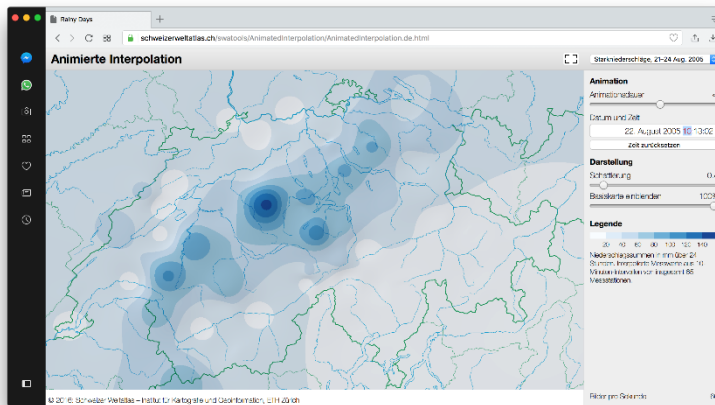
Interaktive Tools



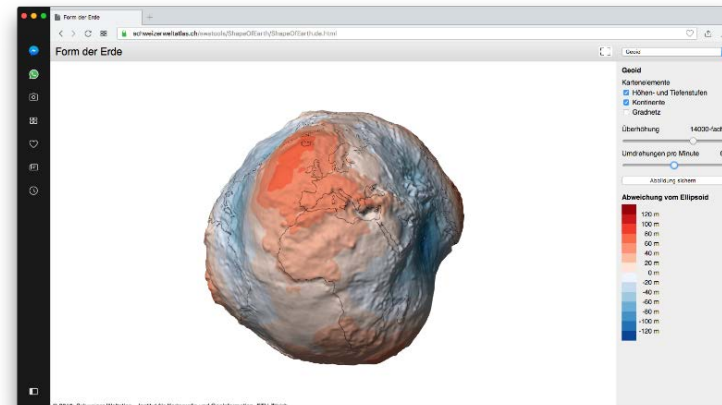
Scheinbare Sonnenbewegung



Klimadiagramme



Niederschlag Extremwetterereignisse



Form der Erde

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Besuchen Sie unsere Website:
www.schweizerweltatlas.ch

Christian Häberling, Pascal Tschudi, Wenke Zimmermann
Redaktion Schweizer Weltatlas
Institut für Kartografie und Geoinformation
ETH Zürich
info@schweizerweltatlas.ch

GEOSchool Day 2018
Bern, 6./7. Juni 2018